

**Конспект занятия  
по изобразительной деятельности  
в старшей группе.  
«Поздняя осень»**

Воспитатель:  
Саркавагян Зарине Оганнесовна

2023 г.

## Цель:

Развивать у детей способности к эмоционально-ценностному восприятию природы.

## Задачи:

Закрепить знания детей об отличительных чертах поздней осени.

Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзажем. Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувствовать настроение, переданное художником в картине.

Научить детей видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции.

Научить детей пониманию того, что цветом, художник может выразить свое настроение и «настроение» природы.

Закрепить понятие линии горизонта.

Учить красиво располагать изображение на листе.

Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.

Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

## Оборудование и материалы:

1. Для воспитателя: магнитофон, аудиозапись Чайковского «Времена года. Ноябрь. На тройке». Мультимедийное оборудование.

2. Для детей: акварель, гуашь, кисть пони, тонированный альбомный лист формата А4, непроливайка, палитра, салфетки.

## Ход занятия:

- Ребята, скажите мне, какое сейчас время года?(Осень)
- Какая сейчас осень? (Поздняя)
- Почему вы так думаете? Какие признаки осени мы можем сейчас наблюдать? Что изменилось в природе? (ответы детей)
- Итак, мы можем сказать что сейчас поздняя осень?

Поздней осенью часто идут холодные морозящие дожди, деревья сбрасывают последние листья, трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме, люди надели теплую одежду.

- Каждое время года красиво по-своему. Много художников посвятили свои картины этому времени года. Давайте внимательно рассмотрим репродукцию картины, которую написал Игорь Разживин.

Открывается репродукция картины и дается возможность детям самим полюбоваться ей.



- Расскажите, что вы чувствуете, глядя на эту репродукцию? (Ответы детей).
- Какое настроение вызывает эта картина у вас? (Ответы детей)
- Какое время года изобразил художник? (Ответы детей)
- Какие цвета он использовал? (Ответы детей)
- Какая погода? Небо? (Ответы детей)

- Давайте внимательно рассмотрим картину, что изобразил художник на картине близко к нам, на переднем плане.( Художник нарисовал деревья)
- Что это за деревья?( Березки)
- Расскажите о них. Какие они? (Ответы детей)
- А еще дальше, на дальнем плане, что вы видите? (Ответы детей)
- Что на горизонте видите? (Ответы детей)
- Сейчас вы будите рисовать пейзаж. Что такое пейзаж? (Ответы детей)  
Вам предстоит передать состояние природы поздней осени.
- На столах у вас листы, можете расположить так, как вам больше нравится.  
Сначала вы изобразите линию горизонта и землю. Только потом нарисуете деревья, кусты, тучи на небе.

Дети садятся за столы и приступают рисовать.

Самостоятельная деятельность детей.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Ноябрь. На тройке».

Индивидуальная помощь воспитателя.

Итог.

- Ребята несите свои работы ко мне, посмотрим, что у вас получилось.
- Что мы сегодня рисовали?

Дети рассматривают работы. Дают названия своим картинам. Поясняют, какая погода нарисована.

- Чья вам понравилась работа? Почему? ( Ответы детей)
- Вы сегодня отлично поработали. Спасибо вам за творчество.